


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета трудового
коллектива


Е.Г. Щипанова
«26» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБУ «Рубцовский центр
помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»


Т.С. Дубровина
Приказ «26» 03 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании помощи в социальной адаптации выпускников КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании помощи в социальной адаптации выпускников краевого государственного бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения» (далее - «Положение»), разработано с целью реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об оказании помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» от 02.04.2015 № 642.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия оказания помощи в социальной адаптации выпускников краевого государственного учреждения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее - «учреждение для детей-сирот»).

1.3. Помощь в социальной адаптации оказывается воспитанникам учреждения для детей-сирот и выпускникам, завершившим пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте до 18 лет и лицам в возрасте от 18 лет и старше, предоставляется посредством оказания консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи на основе межведомственного взаимодействия организации, где обучаются или содержатся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества.

1.4. Оказание помощи в социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов;

- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 08.12.2020 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в ред. от 08.12.2020 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 8.12.2020 года);

- постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Закон Алтайского края от 12.12.2006 № 136-ЗС «О предоставлении жилых помещений государственного жилищного фонда Алтайского края» (ред. от 22.12.2020 N 102-ЗС);

- Закон Алтайского края от 28.12.2009 № 115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае» (в ред. Законов Алтайского края от 07.10.2013 N 64-ЗС, от 04.10.2017 N 65-ЗС);

- постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 25.12.2013 N 691, Постановлений Правительства Алтайского края от 15.03.2017 N 80, от 10.07.2018 N 274, от 21.12.2020 N 546);

- постановление Администрации Алтайского края от 25.06.2014 № 292 «О реализации закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС» (в редакции Постановления Администрации Алтайского края от 05.07.2016 N 222);

1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;

выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации;

наставник (куратор) - сотрудник детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната из числа педагогических работников, осуществляющий

индивидуальное сопровождение выпускника в период подготовки к выпуску из интернатной организации, а также в период постинтернатной адаптации.

2. Оказание помощи в социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот

2.1. Руководитель учреждения для детей-сирот:

- организует помощь в социальной адаптации выпускникам учреждения для детей-сирот;
- координирует деятельность службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников учреждения для детей-сирот;
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание помощи в социальной адаптации выпускников учреждения для детей - сирот;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам оказания помощи в социальной адаптации выпускников учреждения для детей-сирот;
- организует работу социальной гостиницы для временного пребывания выпускников учреждения для детей-сирот;
- обеспечивает взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации;
- при необходимости заключает договор о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, в которых обучаются выпускники организации для детей-сирот;
- привлекает к социализации воспитанников и выпускников учреждения для детей-сирот членов Попечительского совета, некоммерческие организации.

2.2. Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот:

- разрабатывает индивидуальные программы сопровождения воспитанников учреждения для детей-сирот, предусматривающие социально - педагогические услуги по формированию у них навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- контролирует успешность реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников учреждения для детей-сирот, предусматривающих социально-педагогические услуги по формированию у них навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- организует учебно-тренировочное и сопровождаемое проживание воспитанников и выпускников учреждения для детей-сирот посредством предоставления необходимых услуг для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;
- ведет информационную страницу «Выпускник» сайта учреждения для детей-сирот для воспитанников и выпускников учреждения для детей-сирот;
- согласует назначение наставника (куратора) воспитаннику и выпускнику учреждения для детей-сирот.

2.3. Наставник (куратор):

- осуществляет индивидуальное сопровождение выпускника в период подготовки к выпуску из учреждения для детей-сирот, а также в период его постинтернатной адаптации на основе индивидуальной программы сопровождения, разработанной службой оказания помощи в социальной адаптации выпускников учреждения для детей-сирот.