*ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА,* *НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ:*

1. Расширяйте сферу информированности приемного ребенка об окружающем мире, чаще разговаривайте с ним, читайте ему книги, посещайте культурные мероприятия. Ограничьте просмотр мультфильмов и компьютерных игр в пользу хороших книг, музыки, стихов, живописи.
2. Развивайте словарный запас своего ребенка; в общении раскрывайте смысл слова, объясняйте функцию предмета, учите приемного ребенка выражать свои мысли.
3. Необходимо развивать ассоциативную, образную и тактильную память, рассматривая вместе с ребенком иллюстрации, запоминая тактильные ощущения от разных предметов, прослушивая разные звуки и мелодии.
4. Важнейший психический процесс и фон, на котором протекает развитие всех психических процессов приемного ребенка – внимание. Если у ребенка недостаточный объем внимания или слабая переключаемость, если он не может сконцентрироваться или правильно распределить свое внимание, страдать будет вся интеллектуальная сфера.
5. Развивайте логическое мышление ребенка. Для этого можно использовать разнообразные конструкторы и головоломки. Способность классифицировать и обобщать хорошо развивает игра «Четвертый - лишний».
6. Развитие мелкой ручной моторики, тонких движений пальцев рук напрямую связано с речью. Центр мозга, отвечающий за двигательную активность пальцев рук, непосредственно связан с центром, отвечающим за артикуляционный аппарат. Кроме того, доказано, что чем лучше человек владеет руками, и в частности пальцами, тем он менее тревожен и более самодостаточен. Поэтому предлагайте приемному ребенку занятия по лепке из пластилина, пособия со шнуровкой.

Использованные источники:

1.Морева Н.А. «Тренинг педагогического общения» М. «Просвящение», 2013 г.»             2.Соколова В.Н., Юзефович Г.Я. «Отцы и дети в меняющемся мире». М. «Просвящение» 2003 г.

3.https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/01/statya-kak-pravilno-obshchatsya-s-rebenkom-doshkolnogo

Автор-составитель:

 педагог-психолог О.С.Устинова

Наш адрес:

г. Рубцовск, ул. Тракторная, 78

Тел/факс 8(38557) 2-18-96

Rubcovsk-cpd@edu22.info

Email:detdom2rub@rambler.ru

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

***«Правила общения замещающих родителей с приемными детьми»***

******

***Памятка для граждан, выразивших желание стать опекунами, и замещающих родителей***

**Уважаемые замещающие родители!**

Самая важная задача замещающих родителей, воспитывающих приемных детей, — не только сохранить их физическое и психическое здоровье, но и научиться правильно общаться с ними.

Проблемы «трудных» детей вполне разрешимы, если общение основано на понимании ребёнка, его нужд и потребностей, на знании закономерностей развития его личности.

**Как общаться замещающим родителям с приемными детьми?**

1. Активно слушайте ребёнка. «Возвращайте» ему в беседе то, что он сам поведал, при этом обозначив его чувство. Это путь установления лучшего контакта с ним, способ показать, что вы безусловно его принимаете, со всеми его отказами, бедами, переживаниями.

2. Старайтесь, чтобы приемный ребенок самостоятельно справлялся в ситуациях, когда ваша помощь будет излишней. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам; по мере освоения ребёнком новых действий постепенно передавайте ему их.

3. Недопустимо негативно оценивать деятельность приемного ребёнка. В этом случае ваш ребёнок или подросток теряет побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе. Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребёнка распространялась на его личность. Это блокирует его развитие и формирует комплекс неполноценности.

4. Очень важна интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращённого к приемному ребёнку. Приемные дети реагируют не только на содержание высказывания взрослого, но и на его эмоциональную окраску, в которой закладывается отношение к ребёнку.

5. Недопустимо сравнивать приемного ребёнка, его дела и поступки с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять, такие сравнения являются психотравмирующими и формируют негативизм, эгоизм и зависть.

Чтобы не допускать разлада приемного ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку или чувство самоценности. Как мы, взрослые, можем это сделать:

1. Безусловно принимать его.

2. Активно слушать его переживания.

3. Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.

4. Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется.

5. Помогать, когда просит.

6. Поддерживать успехи.

7. Делиться своими чувствами (значит доверять).

8. Конструктивно разрешать конфликты.

9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например:

* Мне хорошо с тобой.
* Я рада тебя видеть.
* Хорошо, что ты пришел.
* Мне нравится, как ты…
* Я по тебе соскучилась.
* Давай (посидим, поделаем…) вместе.
* Ты, конечно, справишься.
* Как хорошо, что ты у нас есть.
* Ты мой хороший.

10. Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

И многое другое, что подскажут вам интуиция и любовь к вашему приемному ребенку, незамутненные огорчениями, которые случаются, но вполне преодолимы!

