

- дополнительной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.
- Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется в форме «зачёт» - «незачёт».
- 2.5. Последствия получения текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
3. *Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации*
- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;
 - соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модуля в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.
- 3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

- 3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; фестиваль; олимпиада; турнир; и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.
- 3.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 3.7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.8. Критерии оценки уровня теоретической подготовки: «зачёт» - «незачёт»
- 3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.
- 3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки аттестации определяются индивидуальным учебным
- 4. Порядок перевода обучающихся на следующий этап (год) обучения*
- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Структурное подразделение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Структурным подразделением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап (год) обучения условно.
- 4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению директора Центра (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, продолжают получать образование в Структурном подразделении.