



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

06.05 2016г.

№ 798

г. Барнаул

Об утверждении порядка определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате

В целях оказания адресной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в получении профессионального образования, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав, профилактике девиантного поведения,

приказываю:

1. Утвердить порядок определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате (далее – «Порядок»).

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

2.1. Внести изменения в действующий локальный акт профессиональной образовательной организации в соответствии с Порядком в срок до 16.05.2016.

2.2. Информировать отдел довузовского профессионального образования Главного управления (Просондеева Ирина Геннадьевна, e-mail: prosondeeva2016@mail.ru) с приложением приказа о внесении изменений в локальный акт в срок до 20.05.2016.

3. Руководителям организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с письмом Главного управления от 15.01.2016 № 02-02/02/72, предоставлять «Индивидуальную карту» в составе комплекта документов, передаваемых в профессиональную образовательную организацию для продолжения обучения выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела довузовского профессионального образования Тиссен И.Ю.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова

ПОРЯДОК

определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате

1. Настоящий Порядок устанавливает механизм определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате (далее – «Порядок»).

2. В настоящем Порядке используются следующие основные понятия: выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации (далее – «выпускники организации для детей-сирот»);

постинтернатный патронат - форма патронатного сопровождения, осуществляемого патронатным воспитателем в целях оказания помощи по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками краевых государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в период их обучения по очной форме в краевых государственных профессиональных образовательных организациях (далее - профессиональная образовательная организация);

социальная адаптация - процесс активного приспособления выпускника организации для детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная адаптированность - уровень фактического приспособления человека к жизни, соответствия его социального статуса и удовлетворенности или неудовлетворенности собой;

социализированность - соответствие выпускника организации для детей-сирот социальным требованиям социальной группы, сформированность определенных образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и культурных ценностей, способствующих вхождению человека в социальную жизнь и успешному функционированию в данной социальной группе.

3. Ежегодно до 5 сентября социальный педагог профессиональной образовательной организации формирует список обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном сопровождении (далее – «список») (приложение 2).

3.1. Педагог-психолог профессиональной образовательной организации вносит в список результаты диагностики из индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающегося.

3.2. Информация об антиобщественных действиях совершенных обучающимися до поступления в профессиональную образовательную организацию вносится в графу 6, приложения 2 настоящего Порядка социальным педагогом на основании следующих документов:

психолого-педагогической характеристики выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ксерокопии индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот в предвыпускной период, заверенной печатью руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приказ Главного управления от 02.04.2015 №642);

ксерокопии межведомственной индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на учете в органах системы профилактики (при наличии).

3.3. Обучающиеся из числа выпускников организаций для детей сирот ранжируются по степени возрастания уровня социальной адаптированности (графа 5, приложения 2).

4. На заседании службы ежегодно до 10 сентября проводится обсуждение полученных результатов, определяются обучающиеся, нуждающиеся в постинтернатном патронате в соответствии с результатами диагностики и степенью ранжированности социальной адаптированности.

5. Основанием для назначения патронатного воспитателя является:

мнение (согласие) выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

для обучающихся первого курса – количественные результаты диагностики в разделе «социальная адаптированность\неадаптированность» индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

для обучающихся переходящего контингента – количественные результаты диагностики обучающегося в разделе «социальная адаптированность\неадаптированность» индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности обучающегося (приложение 1).

5.1. В первую очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся с низким уровнем социальной адаптированности (количественный показатель от 0 до 2 баллов в порядке возрастания), при наличии дополнительных оснований указанных в пункте 5.5 настоящего Порядка, в порядке убывания значимости.

5.2. Во-вторую очередь передаются обучающиеся с низким уровнем социальной адаптированности (количественный показатель от 0 до 2 баллов в порядке возрастания) при отсутствии дополнительных оснований указанных в пункте 5.5 настоящего Порядка.

5.3. В третью очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся, со средним уровнем социальной адаптированности (при наличии количественного показателя от 2 до 3 баллов в порядке возрастания) при наличии дополнительных оснований указанных в п.5.5 настоящего Порядка, в порядке убывания значимости.

5.4. В четвертую очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся, со средним уровнем социальной адаптированности (при наличии количественного показателя от 2 до 3 баллов в порядке возрастания) и отсутствия дополнительных оснований указанных в п.5.5 настоящего Порядка.

5.5. Дополнительными основаниями при наличии равных количественных показателей в определении первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате (в порядке убывания значимости) являются:

самовольные уходы несовершеннолетнего;

употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, несовершеннолетними;

совершение правонарушения, преступления несовершеннолетними;

наличие условной судимости, освобождение из мест лишения свободы;

систематические пропуски по неуважительным причинам занятий.

6. Если в течение года обучающимся совершены антиобщественные действия, указанные в п.5.5 настоящего Порядка, обучающемуся назначается патронатный воспитатель.

Приложение 1
к Порядку определения первоочередной нужды выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате

Индивидуальная карта итоговой оценки уровня социализированности обучающегося

Ф.И.О. _____
дата рождения _____
курс _____ группа _____

ОБЩИЕ результаты диагностики

Основные показатели, способствующие вхождению человека в самостоятельную жизнь	Результаты диагностики (количественные данные)
Социальная адаптированность/неадаптированность	
Нравственная устойчивость	
Сфера личностных интересов	

Заключение: _____

Специалист _____ Подпись _____ Ф.И.О. _____

Выводы о нужды в постинтернатном сопровождении: _____

Заместитель директора _____ Подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

Рекомендации к заполнению и использованию
индивидуальной карты итоговой оценки уровня
социализированности обучающегося

Индивидуальная карта итоговой оценки уровня социализированности обучающегося (далее – «Индивидуальная карта») заполняется специалистом (педагогом-психологом) профессиональной образовательной организации на основе анализа результатов проведенной диагностики.

Цель проведения диагностики: определение нуждемости выпускника организации для детей сирот в постинтернатном сопровождении.

Индивидуальная карта содержит таблицу «Результаты диагностики» с тремя разделами, отражающими основные количественные показатели, способствующие вхождению человека в самостоятельную жизнь: социальная адаптированность/неадаптированность, нравственная устойчивость и сфера личностных интересов.

Раздел «Социальная адаптированность/неадаптивность» заполняется по результатам диагностики, в ходе которой рекомендуется использовать «Методику для изучения социализированности личности» (автор М.И. Рожков).

Раздел «Нравственная устойчивость» заполняется по результатам диагностики, в ходе которой рекомендуется использовать методику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (автор А.Н. Орел).

Раздел «Сфера личностных интересов» заполняется по результатам диагностики, в ходе которой рекомендуется использовать ориентационный опросник «Диагностика направленности личности» В. М. Басса (Опросник Смекала-Кучера).

Диагностика проводится педагогом-психологом индивидуально с каждым обучающимся ежегодно (апрель-май). Количественные данные обследования вносятся в столбец «Результаты диагностики» таблицы «Общие результаты диагностики».

По результатам диагностики оформляется итоговое заключение, в котором интерпретируются диагностические результаты по каждому показателю в соответствии с описанием обработки данных каждой диагностической методики. Наличие показателей ниже нормативных шкал указывает на нуждимость выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном сопровождении.

Итоговое заключение вносится в раздел «Заключение» Индивидуальной карты. Например: у обучающегося выявлен высокий уровень социальной адаптированности при несформированности системы ценностей и готовности к реализации деликвентного поведения.

На заседании Службы проводится обсуждение полученных результатов, делается вывод о первоочередной нуждемости выпускника в постинтернатном сопровождении, определяются конкретные формы постинтернатного сопровождения (групповое сопровождение, индивидуальное сопровождение наставником (куратором), сопровождение патронатным воспитателем). По итогам заседания Службы заполняется раздел «Вывод о нуждемости в постинтернатном сопровождении» Индивидуальной карты, оформляется

протокол заседания Службы, Индивидуальная карта подписывается заместителем директора.

Индивидуальная карта заполняется на каждого обучающегося и используется Службой для мониторинга социальной адаптации обучающегося, выпускника организации для детей-сирот, лиц из их числа, в период обучения в профессиональной образовательной организации.

Приложение 2
к Порядку определения первоочер-
ной нуждаемости выпускников ор-
ганизаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родите-
лей, в постинтернатном патронате

Список обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-
телей, лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном сопровождении.

№п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Показатель уровня социальной адапти- рованности\ неадап- тированности		Дополнительное основание для определения на постинтериат- ный патронат	Форма сопро- вожде- ния	Ответственное лицо (настав- ник (куратор), патронатный воспитатель), дата, № прика- за о сопровож- дении
			высокий, средний, низкий	количе- ственные данные			
1	2	3	4	5	6	7	8

в графе 3 – указывается число, месяц, год рождения;

в графе 4 – указывается уровень социальной адаптации обучающегося (высокий, средний, низкий);

в графе 5 - указывается итоговый балл уровня социальной адаптиро- ванности;

в графе 6 - указываются дополнительные основания для определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот в постинтернатном патронате;

в графе 7 – указывается форма сопровождения, групповое сопровож- дение, индивидуальное сопровождение наставником (куратором), сопровож- дение патронатным воспитателем;

в графе 8 – указывается Ф.И.О. ответственного лица, номер, дата при- каза о сопровождении.

Заместитель директора _____

Подпись

Ф.И.О.

Дата